

网络课程建设流程

1. 打开浏览器，在地址栏输入网址：learn.upc.edu.cn，输入用户名（工号）和密码（初始密码为 upc123）。



或者通过数字石大进入：



点击教学平台即可跳转进入个人教学平台。

2. 点击“课程列表”中的任意一门课程名称即可进入该门课程进行课程建设，如课程列表中没有要建设的课程名称，可点击右侧的“开课任课申请”申请开课或者由一位主讲教师将其它教师添加进入。



3. 网络课程建设流程

点击一门课程进入后可看到如下界面：



❖ **课程管理**：包括教师对课程基本信息、选课学生、课程助教教师、课程模板、课程元数据、课程开放权限等的管理功能；

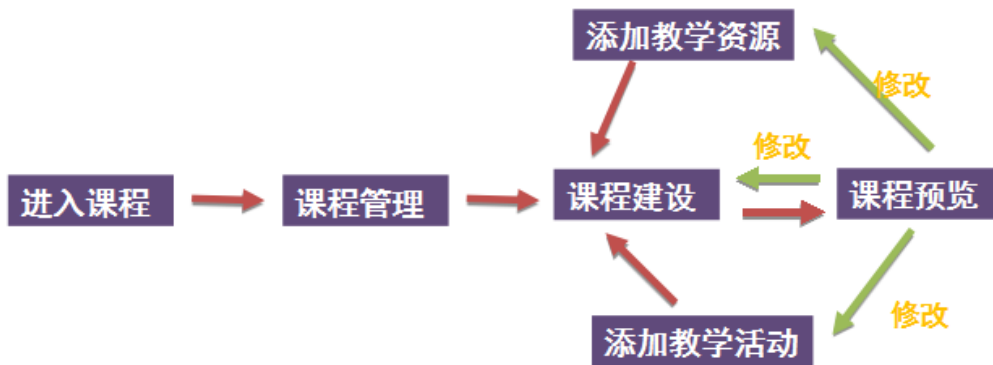
❖ **教学资源**：教师本门课程的小型“资料库”，本课程自开课起的全部教学材料都会在教学资源模块中积累保存，方便课程的主讲教师随时使用；

❖ **教学活动**：包括“课程论坛”、“课程作业”、“调查问卷”、“在线测试”等教学活动的建设，全面支持基于项目的小组协作式研究型教学模式、融合了微视频教学（moocs）形式的翻转课堂教学模式；

❖ **课程建设**：以教师本课程的教学设计思路为线索，以学生的“学”为目的，通过栏目建设的方式根据不同教学模式需要灵活组织“教学资源”与“教学活动”，真正意义上实现课程建设的个性化；

❖ **课程预览**：教师在课程建设过程中，课程网站是自动生成的，“课程预览”支持教师随时预览课程建设效果，及时调整课程展示效果与教学内容安排。

网络课程建设流程图：



第一步：编辑课程基本信息

网络教学综合平台

当前课程：测试课程

课程管理 教学资源 教学活动 课程建设 课程预览

课程维护

- 课程介绍
- 教学大纲
- 教学日历
- 教师信息
- 课程通知
- 选课学生管理
- 任课教师管理
- 权限管理
- 元数据管理
- 课程间共享
- 模板选择

通知公告

通知标题	发布时间	发布人	阅读人数
共0条记录 [首页] [尾页] 跳至第 页			

说明：浏览过显示为黑色，未浏览为红色！

第二步：管理课程元数据

课程元数据管理是指对课程的章节、课次和知识点的管理，主要对微视频教学单元即“播课单元”的添加及在线测试的试题添加起约束作用。

网络教学综合平台

当前课程：测试课程

课程管理 教学资源 教学活动 课程建设 课程预览

课程元数据管理

章节管理 课次管理 知识点管理

全选	章节名称	状态	修改	删除
<input type="checkbox"/>	第一章	正常		
<input type="checkbox"/>	1-第一节	正常		

添加章节

上级章节: [---] ▼

名称: [] *

添加

第三步：设置课程模板

网络教学综合平台

当前课程：测试课程

课程管理 教学资源 教学活动 课程建设 课程预览

课程样式选择 (点击小图可放大预览):

确定 重置

网络课程模板1 网络课程模板2 网络课程模板3

网络课程模板4 网络课程模板5 网络课程模板6

网络课程模板7 网络课程模板8 网络课程模板9

第四步：课程栏目设置

网络教学综合平台

当前课程：测试课程

课程管理 教学资源 教学活动 课程建设 课程预览

栏目设置

添加栏目 应用栏目模版 展开全部栏目 显示一级栏目 删除栏目

栏目名称	添加栏目	修改	状态	删除	排序	内容设置
课程学习	+	✎	正常	✖	↑ ↓	📄
教学资源	+	✎	正常	✖	↑ ↓	📄
教学单元	+	✎	正常	✖	↑ ↓	📄
第一章	+	✎	正常	✖	↑ ↓	📄
第二章	+	✎	正常	✖	↑ ↓	📄

添加栏目 应用栏目模版 展开全部栏目 显示一级栏目 删除栏目

说明

(1) 栏目在“暂停”状态下在预览和学生端将看不到该栏目。
(2) 如果父栏目被暂停，则其子栏目也将被暂停。

第五步：课程内容添加

(一) 添加教学资源

方式一：采用“内容编辑”进行内容添加

网络教学综合平台

当前课程：测试课程

课程管理 教学资源 教学活动 课程建设 课程预览

栏目设置

测试课程

08000 新生研讨课

英文名称: Freshman seminar

学分: 1 适用专业: 工程管理

预修课程: 无

内容简介:

本课程是为工程管理专业大一学生而开设的专业引导课。主要目的是引导大一学生认知工程管理专业、感受教授魅力、掌握正确的学习方法、激发求知欲望、培养爱校爱校意识、实现中学向大学的有效过渡。

研讨课强调理论联系真实的世界, 关注学生技能、行动、态度、情绪, 强调理论、实践和应用与现实问题的联系。在教授指导下开展小组讨论, 进行口头辩论和写作训练。与其他类型课程不同, 新生研讨课没有固定的教材, 开课专题可以涉及任何学科领域, 有教师依新生的特点自行确定。

This course is a guide for the freshman of engineering management. The main purpose is to guide the freshman to cognitive engineering management specialty, feel the charm of professor, master the correct study methods, and to stimulate desire for knowledge, cultivate love school.

The lesson is emphasized on linking theory with the real world, paying attention to students' skills, action, attitude, emotion, emphasis on theory. Using group discussions under the guidance of the professor, and writing training or oral argument, unlike other types of courses, seminars for freshmen there are no fixed teaching material, course project can involve any disciplines according to the characteristics of freshmen to determine.

修改

方式二：引用教学资源中的文件

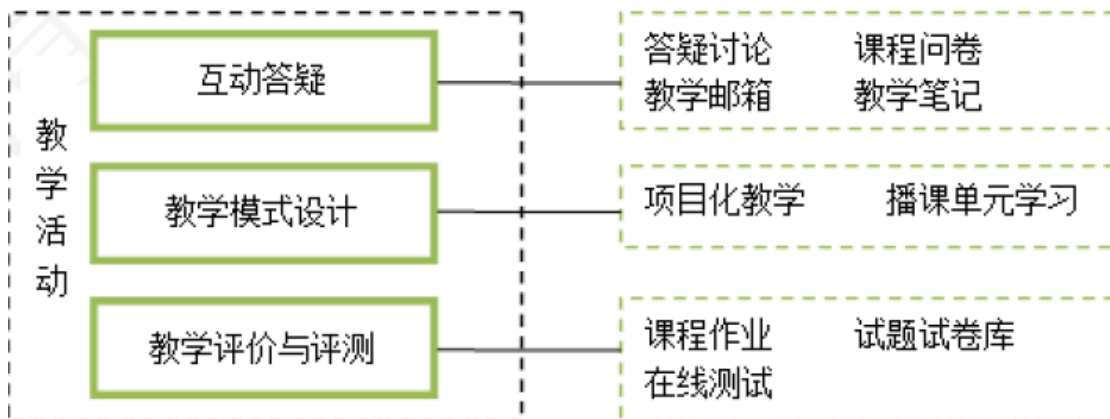


教师可以通过三种方式添加材料，分别是“在线编辑”、“上传文件”和“添加 URL”。另外，教师还可以通过“导入资源”来导入“个人资源”“精品课程”“教学播客”及“资源推送”中的资源。



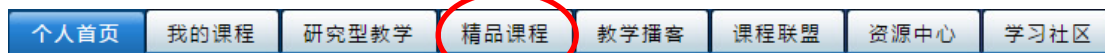
(二) 引用教学活动

在“教学活动”模块添加栏目需要的教学活动（答疑讨论、布置作业、发布测试、添加微视频/播课单元(即mooc教学单元)、添加基于小组协作的研究型教学单元)



精品课程建设流程

1. 登陆之后进入个人首页，点击“精品课程”。



2. 进入精品课程模块后，点击“我申报的课程”，再点击“课程申请”。

我申报的课程

课程名称	所属院系	申报名称/申报时间/状态/开放	课程建设	课程属性
测试课程3	教务处		编辑	

共1条记录, 第1页 / 共1页 每页显示个数:

3. 填写“课程基本信息”，所属院系具体到所在学院即可，带*是必填项，填写完毕点击确定，管理员审核通过即可完成精品课程申请。

课程基本信息

课程名称	<input type="text"/> *	英文名称	<input type="text"/>
课程层次	本科 ▾	所属学科	请选择学科 ▾ *
所属院系	--请选择所属院系-- ▾ *	课程申报日期	2015-10-08 *

4. 点击“编辑”即可进入所申报的精品课程进行课程建设。

我申报的课程

课程名称	所属院系	申报名称/申报时间/状态/开放	课程建设	课程属性
测试课程3	教务处		编辑	

5. 点击标题栏里的“课程设置”，然后点击左侧的“网络课程”



出现如下界面：

参与课程管理

当前课程名称: 测试课程3					
课程编号	课程名称	所属院系专业	主讲教师	删除	观摩课程教学

点击“添加课程”，可将任课教师名下“课程列表”中所有课程（课程资源、授课记录）添加进入精品课程。